

ОТЧЕТ о работе консультационного пункта ГККП «Ясли-сад «Сэуле» за 2023-2024 учебный год

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольную организацию ГККП «Ясли-сад «Сэуле» разрабатывается план работы Консультационного пункта, определяется состав педагогов, оказывающих методическую, психологопедагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. Для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДО ведется документирование: журнал регистрации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, журнал предварительной записи родителей, анкета обратной связи, график работы консультационного пункта для родителей. Педагоги нашего детского сада используют различные формы взаимодействия с родителями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение. Их основной задачей является дать родителям будущих воспитанников максимально полную информацию о жизнедеятельности ребёнка в детском саду, помочь родителям подготовиться и подготовить ребёнка к адаптационному периоду в детском саду и школе. Родители желают приобрести определенные навыки в педагогической практике: чем заниматься с ребёнком дома, какую литературу о воспитании и развитии детей дошкольного возраста читать, как организовать дома совместные праздники и досуги с ребёнком. Успех совместного сотрудничества во многом зависит от взаимных установок семьи и детского сада. С целью ознакомления посетителей консультативного центра с организацией воспитательно-образовательной работы с детьми детского сада, проводим следующее: - Консультирование - оформляем специальные стенды, содержащие сведения о возрастных особенностях детей, методах и приёмах эффективного взаимодействия с ребёнком; - приглашаем на утренники и развлечения; открытые занятия; - знакомим с Конвенцией о правах ребёнка. Весь вышеперечисленный комплекс мероприятий направлен на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к ребёнку. С сентября 2023г. детский сад вел работу консультационного пункта, который был создан в целях оказания методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные организации. Основными задачами консультативного пункта являлись: -оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающим детей дошкольного возраста; - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; - повышение информированности и педагогической компетентности родителей (законных представителей); - содействие полноценному психическому и личностному развитию детей. В качестве социально - педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДО использовались различные формы работы: круглые столы; индивидуальные консультации; беседы; подгрупповое консультирование семей; рекомендации. В течение года в консультативный пункт обратилось 4 родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад. С родителями (законными представителями) работали педагоги-психологи; инструктор по физической культуре, воспитатели. По запросам родителей специалистами консультативного пункта были запланированы консультации по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний:

Тема	Содержание	Формы работы	Ответственный
«Рады познакомиться»	Подготовка документации по организации работы консультационного пункта.	Экскурсия по детскому саду	Заведующая, методист
«Проблемы»	1. Как надо вести	Консультации,	Психологи

адаптации детей	себя родителям с ребенком, когда он начал впервые посещать детский сад? 2. Детский сад – что необходимо знать при поступлении 3. Адаптация ребенка к детскому саду 4. Индивидуальная работа по запросу родителей к детскому саду»	рекомендации	
«Развитие речи в игровой	1. Значения игровой деятельности в речевом развитии ребенка. 2. Игры и физические упражнения в осенний период. 3. Влияние игры на развитие связной речи дошкольников. 4. Игры на развитие мелкой моторики.	практические занятия, индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатели, методист
«К вопросу воспитания ребенка...»	1. Особенности психологии дошкольников 2. Детские страхи от 3 до 5 лет 3. Трудности пересказа: причины. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Беседа, рекомендации, практические занятия, мастерклассы	Методист
«Организация рационального питания в семье и в детском саду»	Особенности сбалансированного питания в семье и в детском саду. Значение рационального питания для здоровья детей.	Консультация, рекомендации, практический тренинг для родителей	Медицинский работник, диетсестра
«Физическая активность и здоровье»	Особенности двигательной сферы ребенка Домашняя игротка для детей и родителей.	Лекция, рекомендации, практические занятия	Инструктор по физической культуре

«Воспитание у малышей самостоятельности в самообслуживании»	Особенности воспитания самостоятельности у детей в приеме пищи, одевании и раздевании, умывании	Консультация, рекомендации для родителей. Практическая деятельность детей и родителей	Воспитатели
«Особенности сопровождения ребенка с ООП»	Ребенок с ООП. Взаимодействие специалистов в рамках сопровождения детей с ООП. Предметно-развивающая среда в ДО и дома	Лекции, дискуссия. Рекомендации для родителей	Психолог, заведующая
«Готовимся к школе»	1. Волевая готовность дошкольника к школе. 2. Формирование навыка правильной осанки у детей дошкольного возраста. 3. Речевая готовность к школе, детей предшкольной группы. 4. Развиваем мелкую моторику – готовим руку к письму.	Консультация, рекомендации для родителей. Практические рекомендации мастер-классы	Психолог, воспитатели

Количественные показатели работы консультационного пункта для родителей (законных представителей)

Показатели качества и эффективности работы консультационного центра (КП)	Количество
Количество семей, обратившихся в КП	4
Количество детей, охваченных услугами КП 6	5
Количество сотрудников, задействованных в работе КП	14

По окончании консультации родителям были рекомендованы специалистом, который консультировал, буклеты, памятки полезных советов, а также дидактические игры, развивающие воображение, память, внимание, мелкую моторику рук. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны

всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.